

屏東縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

C-3 教育合夥人培力計畫

C-3-2 屏東縣教育產業工會教師增能實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析：108 課綱已上路，給了學校教育工作者更多的開放，但也代表不論學校或是在教育現場的人員都必須面臨課程及教學上的挑戰，如何落實課綱精神並符合社會需求，與時代潮流與時俱進是不再是只是認知，而是必須具體實踐的階段。

(二) 需求評估：

課綱精神視學生為學習的主體，在強調學生應是自發主動的學習者之外，教師更該是終身學習的最佳典範，如何透過課程設計、教學策過引導學生學習動機與熱情開展與自我、他人、社會自然的各種互動能力，協助將其所學能應用並實踐在其生活中，是現場教師們目前應有的教育願景。

(三) 方案規劃說明：

為使教師能理解十二年國民基本教育課程的理念與目標，茲以「終身學習 專業支持」做為本計畫進行之主軸，茲規畫如下

三、目的

(一) 引導教師透過專業社群，提供教學上自主學習與嘗試，提昇教學研究力，並實踐於教學環境，提高學生之學習成效。

(二) 建構有利於師生創造力之學習空間、學校經營、進而成為校園文化；形成各校本位特色，創造多元主題特色學校。

(三) 透過廣邀對教育與社會具創新思維或實踐經驗之學者專家，辦理教學專業成長，經由歸納、分析，持續提出有助於教學現場之具體建議。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣教育產業工會
- (四) 協辦單位：屏東縣教師會、屏東縣來義國小

五、辦理日期及地點

- (一) 日期：110 年 8 月 1 日-111 年 7 月 31 日
- (二) 地點：如研習內容表列
- (三) 七場次合計研習時數共(54)小時

六、參加對象與人數

(一) 對象：各級學校及幼兒園教師

(二) 人數：預計約 260 人次。

七、研習內容

第六場：

C-3-2-6、終身學習 專業支持—素養導向的校本課程教學策略-走查來義鄉二峰圳與繪本教學探究

日期	時間	課程名稱及內涵	主持人/主講人	地點
110/12/04 星期六 (25 人) 3 小時	09:00-10:00	走查來義鄉二峰圳	講師：朱曉雨 (屏東縣來義國小) 助理講師：夏可泰 (屏東縣舊寮國小)	屏東縣 來義鄉 二峰圳
	10:00~12:00	1. 素養導向之校本課程教學 策略-思問論 2. 二峰圳繪本教學探究	講師：夏可泰 (屏東縣舊寮國小) 助理講師：朱曉雨 (屏東縣來義國小)	屏東縣 來義國 小
	12:00~12:30	綜合討論	主辦單位	